

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2 УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений экономической деятельности.	- методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	- анализировать информацию, необходимую для принятия экономических решений; - обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- способностью применять экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений	- тестовые задания; - кейс-задания; - составление глоссария	Результаты текущего контроля
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	ИД-1 ПК-2 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве ИД-2 ПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина ИД-3 ПК-2 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности ИД-4 ПК-2 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	- положения Конституции РФ и законодательства по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	- определять права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве; - вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности; - способностью оценивать состояние законодательства и участвовать	- тестовые задания; - кейс-задания - составление глоссария	Результаты текущего контроля

				во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты.		
--	--	--	--	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание для Темы 1 Введение в экономическую теорию

1. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:
 - а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - б) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения;
 - в) показывает пути наилучшей организации общественного производства в целях удовлетворения потребностей людей;
 - г) помогает зарабатывать деньги.
2. К предпринимательскому ресурсу можно отнести:
 - а) строительство нового производственного помещения как следствие увеличения спроса на продукцию предприятия;
 - б) внедрение на предприятии нового оборудования, позволяющего увеличить производительность труда на 30%;
 - в) увеличение инженером предприятия производительности труда на 20% после выхода из летнего отпуска;
 - г) ответственность главного лаборанта частной клиники за противопожарное состояние лаборатории
3. Экономическое благо – это:
 - а) потребность в чем-либо;
 - б) элемент, необходимый для производства товаров;
 - в) средство удовлетворения потребностей;
 - г) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов.

Типовое тестовое задание для Темы 2 Микроэкономика

1. Какие проблемы изучает микроэкономика?
 - а) объем национального производства;
 - б) общий уровень цен в стране;
 - в) безработицу;
 - г) изменение цен на нефть
2. Что из нижеуказанного является субъектом рынка...
 - а) фирма;
 - б) спрос и предложение;
 - в) цена;
 - г) олигополия.
3. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге – это...
 - а) домашние хозяйства;
 - б) спрос;
 - в) цена;
 - г) олигополия.

Типовое тестовое задание для Темы 3. Макроэкономика

1. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
 - а) фрикционной и структурной безработицы
 - б) фрикционной и циклической

- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 г) нет верного ответа
2. Фактический уровень безработицы определяется как результат суммирования:
 а) фрикционной и структурной безработицы
 б) фрикционной и циклической
 в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 г) нет верного ответа
3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 а) фрикционной формой безработицы;
 б) структурной формой безработицы;
 в) циклической формы безработицы;
 г) институциональной формой безработицы;
 д) все предыдущие ответы неверны.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/60</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/50</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/40</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/0</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовые термины глоссария:

антиинфляционная политика, безработные, безработица структурная, безработица фрикционная, безработица циклическая, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), государственный бюджет, денежная масса, закон предложения, закон спроса, издержки производства, конкуренция, личный доход (ЛД), монополия, налог.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/20</i>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Хорошо/15</i>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<i>Удовлетворительно/10</i>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<i>Неудовлетворительно/0</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:.

1. кейс-задание.

Имеются следующие данные:

На строительство гостиницы уже было потрачено 40 млн р. Осталось вложить ещё 20 млн р. для завершения строительства. Но ситуация на рынке гостиничных услуг изменилась. Экономисты оценивают будущие доходы равными 30 млн р.

Цель – определить, нужно ли заканчивать строительство? Ответ поясните

2. кейс-задание.

Имеются следующие данные:

Население страны составляет 400 млн, чел, лица достигшие трудоспособного возраста, — 280 млн чел., занятые — 176 млн чел., фрикционные безработные — 6 млн чел., структурные безработные — 8 млн чел., циклические безработные — 10 млн чел.

Цель – определить, фактический уровень безработицы в процентах равен ____.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/20	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо/15	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно/10	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно/0	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
1 вариант	1. К первичным потребностям относится: а) потребность путешествовать б) потребность в пище в) потребность наслаждаться пением птиц г) потребность слушать классическую музыку 2. Блага, которые не являются продуктами деятельности человека, называются ____. 3. Деньги считаются ____ благом. 4. Закон спроса заключается в том, что: а) величина спроса на товар не зависит от его цены б) величина спроса на товар определяется величиной его предложения в) величина спроса на товар находится в обратной зависимости от его цены г) величина спроса на товар находится в прямой зависимости от его цены. 5. ____ цены на кофе приведет к смещению кривой спроса на чай вправо. а) рост б) снижение в) любое изменение г) стабилизация 6. Ожидание понижения цены товара в будущем вызовет смещение кривой спроса на товар ____. 7. Если в текущем году был неурожай картофеля, то спрос на него: а) увеличится б) уменьшится в) не изменится г) может как увеличиться, так и уменьшиться. 8. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то коэффициент эластичности спроса по доходу на этот товар равен ____. 9. Что из нижеуказанного является субъектом рынка... а) домашние хозяйства; б) спрос и предложение; в) цена; г) олигополия. 10. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это ____ 11. Смещение кривой спроса на нормальный товар влево может быть вызвано... а) ожиданиями роста темпов инфляции; б) ростом цены на данный товар; в) снижением доходов покупателей; г) сменой предпочтений потребителей в связи с выходом данного товара из моды 12. Если рыночная цена ниже равновесной, то возникает ____ товара на рынке. 13. Способность и желание людей платить за что-либо- это ____ 14. Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции

	при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят _____ рублей. 15. . Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки? а) ΔMC б) $VC - FC$ в) $FC + VC$ г) $FC + VC + MC$
2 вариант	1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны объему_____. 2. Инвестиции – это: а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде; б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов; в) приобретение недвижимости; г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота. 3. Итальянский рабочий работает в Германии , он увеличивает_____ Германии и _____ Италии. 4. Денежный доход, полученный домохозяйствами до того, как выплачены личные подоходные налоги- это_____ доход. 5. Процент повышения цен в год при умеренной инфляции составляет_____. 6. Уровень инфляции при снижении покупательной способности денег на 20%. в процентах составит _____ 7. Численность безработных — 12 млн чел.; уровень безработицы — 8 %, численность экономически активных лиц (рабочей силы) составляет _____ млн чел. 8. Формула где, числитель – цены текущего месяца; знаменатель – цены базового месяца $\times 100\%$ определяет_____ инфляции. 9. Формула где, числитель – индекс цен текущего месяца – индекс цен прошедшего месяца; знаменатель – индекс цены текущего месяца $\times 100\%$ определяет_____ инфляции. 10. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных_____ формой безработицы. 11. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей. 12. Если реальный ВВП составлял 200 млрд. долл. в прошлом году и 210 млрд. долл. в текущем году, то темп роста ВВП будет равен_____ 13. Темп прироста ВВП (экономического роста) есть отношение _____ ВВП к ВВП. 14. Постоянные, периодически повторяющиеся во времени, взлеты (подъемы) и падения (спады) рыночной конъюнктуры, экономической активности – это экономические _____. 15. _____ это финансовый актив, который принимается в обмен на товары и услуги, а также при возврате долговых обязательств.
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	
1 вариант	1. Документ, в котором указаны все собственники фирмы, называется_____. 2. Средние общие издержки – это _____ издержки на единицу _____ 3. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны объему_____. 4. Инвестиции – это: а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде; б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов; в) приобретение недвижимости; г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота. 5. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают

	неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они сберегают, но не_____. 6. Рост предельной склонности к сбережению оказывает _____воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВВП. 7. Если на амортизацию направляется 1/10 величины ВВП, а ЧНП равен 4500 млрд руб., то величина ВВП составит_____ 8.Сумма ЧВП и амортизационных отчислений представляет собой_____ 9. Киргизские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают _____ России и _____ Киргизии. 10. Если врачу муниципальной больницы задерживают выплату заработной платы, учитывая инфляцию: а) врач выиграет б) врач проиграет в) государство и врач выиграют г) государство и врач проиграют 11. Формула где, числитель – цены текущего месяца; знаменатель – цены базового месяца x 100% определяет _____ инфляции. 12. Формула где, числитель – индекс цен текущего месяца – индекс цен прошедшего месяца; знаменатель – индекс цены текущего месяца x 100% определяет _____ инфляции. 13. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных _____ формой безработицы. 14. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей. 15.К внутренним факторам возникновения экономических циклов относят: а) динамику потребительского спроса б) динамику естественного прироста населения в) число научных открытий г) изменение мировых цен на нефть
2 вариант	1.Какое из следующих выражений представляет собой прибыль: а) $TR - TC$ б) $VC - FC$ в) $FC + VC$ г) $FC + VC + MC$ 2.Главная цель производства фирмы: а) производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей населения; б) получение максимальной прибыли; в) использование ограниченных ресурсов с целью производства материальных благ и услуг. 3. Основные экономические субъекты – это _____, _____, _____. 4. .Соотнесите факторы производства и доходы от них: 1 земля а) заработная плата 2 труд б) процент 3 капитал в) рента 5. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на машины на 6%, то коэффициент эластичности спроса по доходу на этот товар равен _____. 6. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это _____ 7. Если рыночная цена выше равновесной, то возникает _____ товара на рынке. 8. .К постоянным издержкам производства относятся: а)оплата труда административного персонала; б) затраты на сырье;

	в) затраты на топливо и энергию. 9. К переменным издержкам производства относятся: а) зарплата рабочих; б) арендная плата; в) налог на имущество предприятия. 10. Если 1000 ден. ед. поместить в банк под 10 % годовых, а инфляция повысилась с 5 % до 7 %, то потери в доходе составят ____ ден.ед. 11. Понятие «экономически активное население» включает в себя: а) занятых б) лиц, имеющих работу в) безработных г) лиц, достигших трудоспособного возраста д) все население страны 12. Человек, ищущий работу в связи с изменением отраслевого спроса на труд, относится к ____ безработным. 13. Краткосрочный характер имеет ____ безработица. 14. Естественная безработица включает ____ и ____ безработицу. 15. В отрасли работает 144 тыс. человек, число безработных — 36 тыс. человек. Уровень безработицы в отрасли в процентах составляет ____.
--	--